Informo

Bulletin de nouvelles de l'école Notre-Dame-du-Sacré-Coeur

St-Paul, février 2015

1. IMPORTANT DÉBARCADÈRE D'AUTOBUS à Vert-Demain

Nous devons offrir un environnement sécuritaire pour nos élèves, vos enfants. Ainsi, le conseil d'établissement s'est penché sur la problématique du débarcadère d'autobus. Nous vous demandons de ne plus JAMAIS entrer en voiture dans la zone autobus pour venir conduire ou chercher votre enfant : matin, midi et après-midi à 15h. Cet espace est réservé aux autobus et aux piétons, c'est bien indiqué sur de larges affiches. VEUILLEZ UTLISER LA VOIE RÉSERVÉE AUX PARENTS À L'AVANT Nous veillerons aussi à ce que les enfants ne circulent pas lors du déplacement des autobus. Pour la fin des cours parascolaires ou l'aide devoirs-leçons autour de 16h, vous pouvez utiliser le fond du stationnement du personnel qui est pratiquement vide à cette heure.
.

Merci de votre compréhension et pour votre collaboration

ENSEMBLE POUR LA SÉCURITÉ DES ENFANTS

2. Retardataires matin et midi

Nous remarquons plusieurs retardataires le matin et le midi. Nous vous rappelons les heures :
VERT DEMAIN : Arrivé le matin de 7h50 à 8h et le midi : 13h à 13h07. Les retardataires de quelques minutes doivent passer par la porte arrière.
NDSC : Arrivée de 8h à 8h10 et le midi : 13h10 à 13h17.
Il est important d'arriver à l'heure car les cours débutent rapidement suite à l'accueil. Les élèves qui arrivent souvent en retard perdent de précieuses minutes d'enseignement et leurs arrivées perturbent la séquence d'enseignement en classe.

3. Chorale

Le 11 décembre dernier, nous avons vécu un moment fort en émotions : le concert de Noël de notre chorale. Merci à Simon Chevrette et Patrice Lane, musiciens, à Estelle Frenette, Chantal Bélanger, Manon Laviolette et Nancy Chaussé pour leur aide, à monsieur Roger Labine pour les sapins, bouleaux et sapinage. Monsieur Beaudet pour la vidéo ainsi qu'au comptoir vestimentaire pour le paiement de la location de l'église. Et Bravo, Bravo à nos choristes !

4. Hockey sur la cour

Nos jeunes de tous âges adorent jouer au hockey sur la cour. Bien que nous ne pouvions obliger le port du casque (obligation ne s'appliquant que sur les glaces de patinoire) nous vous recommandons de permettre à votre enfant de protéger son visage et sa tête avec un casque protecteur. Quelques accidents mineurs surviennent chaque hiver, cette mesure suggestive peut faire la différence en cas d'incident.

5. Semaine d'inscription

L'inscription des enfants de **4 ans (Passe-partout)** et des élèves de **maternelle (5 ans)** se fera dans la 2e semaine pleine de février soit du **du 9 au 13 février 2015**. Les parents devront se présenter à l'école de leur municipalité **avec le certificat de naissance de l'enfant (grand format).** Il est préférable de prendre un rendez-vous auprès du secrétariat afin d'éviter une trop longue attente. **Les élèves actuels (1ère à 6e) vont recevoir le formulaire dans le sac d'école,** à signer par le parent et à retourner le lendemain.

6. Activités de février dans l'école

- Mercredi 11 février : Sortie aux glissades St-Jean-de-Matha pour les élèves de 3e à 6e année

Informo
Bulletin de nouvelles de l'école Notre-Dame-du-Sacré-Coeur

7. Calendrier

- Vendredi 13 février : journée pédagogique
- Du lundi 2 mars au 6 mars inclusivement : Semaine de relâche scolaire
- Jeudi 19 mars : journée pédagogique
- Jeudi 2 avril : journée pédagogique F2
- Vendredi 3 avril et lundi 6 avril : Congé de Pâques
- Mardi 7 avril : journée pédagogique F4
- Mercredi 29 avril : journée pédagogique F5

Info-langage

Saviez-vous que les habiletés d'un enfant à raconter une histoire sont prédictives de ses habiletés à l'école? Lorsque vous lisez une histoire à votre enfant, posez-lui des questions de type **Qui?**, **Que fait le personnage?**, **Où ?**, **Quand?**, **Quel est le problème?**, **Quelle est la solution?** Relisez plusieurs fois la même histoire à votre enfant, il pourra plus facilement en apprendre le scénario et par la suite, s'amuser à raconter le récit dans ses mots. Si vous avez des enfants plus jeunes, rendez le contexte significatif en lui demandant de raconter l'histoire aux plus petits!

8. Intimidation

Sachez que toutes situations d'intimidation sont prises au sérieux à notre école et que plusieurs interventions préventives ou ponctuelles sont entreprises pour enrayer ce fléau. À titre d'exemple voici quelques moyens mis en place chez nous : ateliers de prévention sur l'estime de soi, sur les habiletés sociales, sur la résolution de conflits, ateliers sur l'agression indirecte, inscriptions au code de vie, retenues, suspensions, appels aux parents, rencontre individuelle avec l'agressé, l'agresseur, etc. **Ne pas confondre l'intimidation qui est de l'acharnement à agresser : physique, verbalement et de façon indirecte un élève avec les chicanes d'enfants courantes**. La meilleure façon d'intervenir auprès des enfants est de les éduquer à s'exprimer et à prendre leur place. L'intervention de l'adulte n'est pas l'option à privilégier dans tous les cas. Souvent c'est de part et d'autres qu'il y a agression. Il ne faut pas donner une attention particulière à TOUS les conflits présents dans une école. Il faut savoir intervenir par gradation. **Plusieurs conflits présents à notre école ne sont pas des cas d'intimidation.** Il ne faut pas généraliser. Un comité-école composé de plusieurs employés de divers corps d'emploi s'active à mettre en place un plan d'action pour lutter contre la violence et l'intimidation. C'est l'affaire de tout le monde: enfant, personnel de l'école, des dîneurs, du service de garde et aussi des parents.

9. Semaine des enseignants et des AUTRES PERSONNELS

Du 9 au 13 février 2015, ce sera la semaine de reconnaissance de TOUT le personnel de l'école LA PASSERELLE. Le conseil d'établissement a choisi de fêter cette même semaine TOUS LES TYPES D'EMPLOYÉS : enseignants, secrétaire, concierge, éducatrice du service de garde, TES, PEH, orthopédagogue, psychologue, surveillantes du dîner, etc. En effet, chaque corps d'emploi a sa semaine de reconnaissance et pour ne pas oublier personne, tous recevront leur reconnaissance cette même semaine. Je vous suggère de faire écrire un mot ou faire faire un dessin à votre enfant en signe d'appréciation à son employé préféré, celui qui fait une différence pour lui. Encore une fois, notre personnel sera gâté par le conseil d'établissement et la direction.

10. Livres de référence à prêter

Nous avons des livres de référence au secrétariat à prêter aux parents. Ces livres proviennent de la collection de l'hôpital Ste-Justine et sont faciles à lire. Vous pourrez les conserver pendant 1 mois. Votre enfant doit se présenter au secrétariat avec un petit mot écrit de votre part ou passez un coup de fil à la secrétaire pour en faire la demande. Ce mois-ci, nous vous suggérons les deux suivants :

Responsabiliser son enfant
Guider mon enfant dans sa vie scolaire
Mon cerveau ne m'écoute pas
Apprivoiser l'hyperactivité et le déficit de l'attention
Raconte-moi une histoire
Discipline un jeu d'enfant
Dyslexie et autres maux d'école
Le trouble de déficit attention avec ou sans hyperactivité
Attachement, un départ pour la vie
Motivation à l'école, un passeport pour l'avenir
L'enfant et les écrans
L'estime de soi, un passeport pour la vie
Troubles d'apprentissage : comprendre et intervenir
Famille qu'apportes-tu à l'enfant…?
Estime de soi des 6-12 ans
J'ai mal à l'école
Parents d'ados (tolérance nécessaire à la nécessité d'intervenir)
Au retour de l'école (la place des parents dans l'apprentissage scolaire)
Votre enfant n'est pas un Roi
Parent : gros bon sens
Le non-verbal qui parle fort!
Les 7 étapes du lâcher-prise
Ma sexualité de 0 à 6 ans
Ma sexualité de 6 à 9 ans.
Ma sexualité de 9 à 11 ans
Te laisse pas faire (les abus sexuels expliqués aux enfants)
Ados : mode d'emploi
L'estime de soi des ados
Attention enfants sous tension!
Les troubles anxieux expliqués aux parents
Mieux vivre à l'école
Parents débordés et un manque d'énergie
L'estime de soi, un passeport pour la vie.
Comme un Caméléon sur une jupe écossaise (Comment enseigner à des jeunes difficiles sans s'épuiser)
Enfances blessées, société appauvries
Leçons d'éléphants pour la réussite des garçons à l'école
Réussir à l'école : une question d'amour
Pensouillard le hamster : petit traité de décroissance personnel

Vous pouvez en faire la demande par l'enseignante de votre enfant ou directement au secrétariat.

Informo
Bulletin de nouvelles de l'école Notre-Dame-du-Sacré-Coeur

11. Service des dîneurs

Une centaine d'enfants de tous les âges dans chaque pavillon fréquentent le service de gardiennage des dîneurs. Ils sont placés en catégorie d'âge : groupe de madame Pascale 5e-6e, groupe de madame Johanne 3e-4e, groupe de madame Diane 1ère-2e et groupe de madame Sicard maternelle-1re. Le dîner se prend au gymnase à NDSC à 11h57 et dans la salle polyvalente à VD à 11h47.

C'est un 75 minutes assez bien occupé. Madame Pascale quitte avec les plus vieux pour aller jouer dehors pendant que madame Johanne fait dîner les 3e-4e.dans la salle polyvalente qui est remplie. Par la suite, on change les groupes pour permettre aux 5e-6e de manger. Le tout se termine autour de 12 h 40, car c'est l'animation sportive qui prend place au gymnase : basketball, gymnastique, chorale ou hockey cosom. Vous comprendrez que ces heures doivent être respectées pour harmoniser les déplacements et les arrivés aux activités-midi.

Je demande aussi aux jeunes de démontrer du respect envers les dames du dîner. Un code de conduite est en vigueur et s'il le faut, **certains seront suspendus** du service pour une période pouvant aller jusqu'à 5 jours. Nous vous demandons de signer les billets orangés d'inconduite et aussi les billets verts de félicitations pour motiver votre enfant à bien se conduire. Merci de votre compréhension.

12. Journées de la persévérance scolaire

Le Comité régional pour la valorisation de l'éducation (CREVALE) invite tous les membres de la communauté à se mobiliser autour des jeunes lors **des *Journées lanaudoises de la persévérance scolaire* qui auront lieu du 16 au 20 février 2015**. Comme nous savons que le décrochage scolaire débute déjà au primaire, tous et chacun avons notre rôle à jouer afin d'aider les élèves à persévérer dans leur cheminement scolaire. À notre école, quelques activités seront organisées pour souligner cette semaine.
Visite d'une Pauloise inspirante: madame Roxane Hamelin, audiologiste et maman d'un él ève.

NOUS INVITONS LES ENFANTS À PORTER LE RUBAN VERT ET BLANC TOUTE LA SEMAINE

Le ruban vert et blanc est l'expression d'une valeur, d'un engagement à l'égard de la persévérance scolaire.

*Le **vert** symbolise la jeunesse et l'espérance. Il représente les jeunes qui ont besoin de reconnaissance et de valorisation pour persévérer.*

*Le **blanc**, synthèse de toutes les couleurs, est la métaphore de la communauté qui contribue au développement des jeunes.*

*Les **deux** rubans, entrecroisés illustrent le lien qui les unit.*

*La **boucle**, ouverte vers l'infini, est la promesse d'un avenir meilleur.*

« Made in Lanaudière », le ruban de la persévérance scolaire a été créé par le CREVALE en 2008. Il est maintenant un symbole utilisé et reconnu dans tout le Québec.

13. Conseil d'établissement

La prochaine séance du conseil se tiendra le mardi 24 mars à 18h30 au pavillon Vert-Demain. Cette assemblée est publique et vous êtes les bienvenus.

14. Merci à nos bénévoles

Un grand merci à madame Ariane Gaudreau et à madame Nathalie Tremblay Pauzé ainsi qu'à toutes les bénévoles impliquées pour l'installation de la nouvelle bibliothèque à Vert-Demain. Merci aussi à madame Jennifer Cypihot et à madame Mélanie Roussin pour l'organisation et la gestion de la petite biblio à NDSC.

15. Merci à notre grande partenaire

Je profite aussi de cet envoi pour remercier madame Jeannette Laviolette, du comptoir vestimentaire. Cette dame nous aide beaucoup et ce, de diverses façons, dès que nous avons un manque : jouets, nourritures, vêtements, etc. Elle remet $6000 en aide alimentaire pour soulager quelques familles. Elle est notre bonne samaritaine !!! Un exemple d'altruisme et d'humilité. Une inspiration à donner au suivant.

16. Fermeture des établissements scolaires lors d'intempéries

La Commission scolaire des Samares tient à rappeler aux parents d'élèves fréquentant un de ses établissements scolaires que vers 6 heures le matin, lorsqu'il y a une tempête et que les conditions routières sont périlleuses, le site de la Commission scolaire indique s'il y a fermeture des écoles et du Centre multiservice des Samares (CMS). Si aucune information ne paraît sur la page d'accueil, les écoles et le CMS sont alors ouverts. La radio de Lanaudière, M103,5 FM, la radio de Montréal 98,5 FM, l'émission *Salut, Bonjour!* à TVA, le réseau de l'information RDI annonceront également si les établissements de la Commission scolaire des Samares sont fermés vers 6 h 15.

Une décision basée sur des faits
La décision de fermer ou non les écoles est prise très tôt le matin par une équipe chargée de vérifier l'état des routes et des conditions climatiques auprès, entre autres, d'Environnement Canada, des transporteurs scolaires, des municipalités et d'autres commissions scolaires voisines.

La décision repose sur une analyse rigoureuse, mais également sur des conditions qui peuvent changer au cours d'une même journée sur le vaste territoire de la Commission scolaire des Samares. Rappelons qu'une commission scolaire est un service public qui se doit d'être ouvert en tout temps, dans la mesure du possible.

Cours du soir
Pour savoir s'il y aura des cours en soirée en formation générale des adultes ou en formation professionnelle, il s'agit de consulter le site de la Commission scolaire vers 13 heures la même journée. L'information y sera transmise.

Le droit des parents
Si les écoles sont ouvertes, vous pouvez comme parents décider que votre enfant demeurera à la maison car vous estimez que les conditions climatiques sont moins favorables compte tenu de l'endroit où vous habitez ou de l'endroit où est situé l'arrêt d'autobus. Les écoles ne pénalisent pas les élèves lors de telles absences. Il s'agit simplement, dans ce contexte, de motiver l'absence de votre enfant auprès de l'école.

La Commission scolaire des Samares a comme préoccupation de veiller à la sécurité de votre enfant dès qu'il est dans l'autobus ou à l'école. Dans les autres cas, les parents demeurent les personnes responsables de la sécurité de leur enfant.

Dominique Gamache
Directrice